Institut für Psychogerontologie

Friedrich-Alexander-Universität
Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie

Master-Studiengang
Gerontologie (M.Sc.)

Altern studieren – kompetent agieren

Modulhandbuch
WiSe 2023/24

Für Studierende nach FPO in der Fassung vom 24.08.2017 – PO 20172
(Studienbeginn zwischen WiSe17/18 und SoSe 2022)
&
Für Studierende nach FPO in der Fassung vom 21.12.2021 – PO 20222
(Studienbeginn ab WiSe 22/23)

Stand: 06.09.2023

Inhaltsverzeichnis

Modul 1: Einführung in die Gerontologie 3
Modul 2: Grundlagen, Theorie und Ethik der Gerontologie 5
Modul 3: Forschungsmethoden 7
Modul 4: Modelle und Methoden der Datenanalyse 8
Modul 5: Geriatrie 9
Modul 6: Gerontopsychiatrie 11
Modul 7: Gerontologische Diagnostik 13
Modul 8: Praxisfelder der Gerontologie 15
Modul 9: Altern, Recht und Gesellschaft 17
Modul 10: Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung 19
Modul 11: Grundlagen der Alternspsychologie 21
Modul 12: Kognitives und emotionales Altern 23
Modul 13: Forschungsthemen der Psychogerontologie 24
Modul 14: Grundlagen der psychogerontologischen Intervention 25
Modul 15: Methoden der psychogerontologischen Intervention 26
Modul 16: Gerontologisches Praktikum 28
Modul 17: Wahlpflichtmodul 29
Modul 18: Masterarbeit 31
Anlage 1: Studienverlaufsplan Vollzeit 32
Anlage 2: Studienverlaufsplan Teilzeit (Beginn WS) 34
Anlage 3: Studienverlaufsplan Teilzeit (Beginn SS) 36

Hinweis für die Darstellung der Module:

- Orange hinterlegte Module werden turnusgemäß im aktuellen Semester angeboten und können daher belegt werden
- Grau hinterlegte Module werden turnusgemäß im aktuellen Semester nicht angeboten und können daher nicht belegt werden.
- Blau hinterlegte Module werden zusätzlich angeboten und können belegt werden.

Modul 1: Einführung in die Gerontologie

1	**Modulbezeichnung**	**Einführung in die Gerontologie** *Introduction to gerontology*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	V 101: Einführung in die Gerontologie (2 SWS) - 19.10. & 26.10.2023 (Prof. Dr. Lang) S 102: Anwendungsfelder der Gerontologie (1 SWS) - 02.11.2023 (Prof. Dr. Lang)	3 2
3	Lehrende	**V** und **S**: Prof. Dr. Lang	

4	**Modulverant-wortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Überblick über Theorien der Gerontologie - Themen der allgemeinen und angewandten Gerontologie - Empirische Grundlagen gerontologischen Handelns - Biomedizinische, psychologische und sozialwissenschaftliche Befunde der Alternsforschung
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - erwerben fundierte Kenntnisse der theoretischen Ansätze der bio-medizinischen, psychologischen und sozialwissenschaftlichen Gerontologie, - überprüfen und vertiefen ihr fachspezifisches Wissen in besonderen Praxis- und Themenfeldern der angewandten Gerontologie, - vertiefen ihr Wissen der ethischen und philosophischen Grundlagen gerontologischen Handelns in der Praxis, - können wissenschaftliche Texte in englischer und deutscher Sprache eigenständig recherchieren und erarbeiten, - sind in der Lage, eigenständig kurze Berichte zu Themen und Fragestellungen der allgemeinen und angewandten Gerontologie zu erstellen.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Musterstudien-plan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 1. Semester Teilzeit (Beginn SS): 2. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimal; die Prüfung kann sowohl im WS als auch im SS abgelegt werden.
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h

15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 1: https://www.studon.fau.de/cat1967237.html

Modul 2: Grundlagen, Theorien und Ethik der Gerontologie

Zusatzangebot im WiSe 2023/24

1	**Modulbezeichnung**	**Grundlagen, Theorien und Ethik der Gerontologie** *Foundations, theories and ethics of gerontology*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	HS 201 Theorien und Ethik der Gerontologie (2 SWS) Lebensqualität in der palliativen Situation älterer Menschen - 15.11. & 13.12.2023 (Dr. Jentschke) S 202 Grundlagen der Gerontologie (1 SWS) The social stratification in aging experiences - 16.01.2024 (Kim-Knauss)	3 2
3	Lehrende	**HS**: Dr. Jentschke **S**: Kim-Knauss, M.A.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Vertiefung von Theorien der Gerontologie - Vertiefung von Themen der allgemeinen und angewandten Gerontologie - Vertiefung der empirischen Grundlagen gerontologischen Handelns - Vertiefung der biomedizinischen, psychologischen und sozialwissenschaftlichen Befunde der Alternsforschung - Vertiefung von ethischen Fragestellungen der Alternsforschung
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - überprüfen und vertiefen ihr fachspezifisches Wissen in besonderen Praxis- und Themenfeldern der angewandten Gerontologie - vertiefen ihr Wissen der ethischen und philosophischen Grundlagen gerontologischen Handelns in der Praxis - können wissenschaftliche Texte in englischer und deutscher Sprache eigenständig recherchieren und erarbeiten - sind in der Lage, eigenständig kurze Berichte zu Themen und Fragestellungen der allgemeinen und angewandten Gerontologie zu erstellen
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Empfehlung: Absolvieren von Modul 1
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 2. Semester Teilzeit (Beginn SS): 3. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Note zu Referat bzw. Klausur (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimal
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h

15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 2: https://www.studon.fau.de/cat1967239.html

Modul 3: Forschungsmethoden

1	**Modulbezeichnung**	**Forschungsmethoden** *Research methods*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	HS 301 Methoden der Datenerhebung (2 SWS) - Kurs A: 08.11.2023; 20.12.2023 & 07.02.2024 (Hösch & Dr. Beyer) - Kurs B: 08.11.2023; 21.12.2023 & 08.02.2024 (Hösch & Dr. Beyer)	5
3	Lehrende	**HS**: Dr. Beyer; Hösch, M.Sc.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Rupprecht
5	**Inhalt**	- Vertiefung der Kenntnisse von Methoden der Datenerhebung im Bereich der Alternsforschung - Praktische Anwendung und Überprüfung von exemplarischen Erhebungsmethoden
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - sind in der Lage, gerontologische Erhebungen selbständig zu planen, durchzuführen und deren Datenqualität zu überprüfen, erwerben vertiefte Kenntnisse in speziellen Datenerhebungsmethoden wie z.B. Fragebogenkonstruktion, wissenschaftliche Beobachtung und Programmierung von Online-Studien
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 5. Semester Teilzeit (Beginn SS): 4. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 20h; E-learning: 10h; Eigenstudium: 120h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 3: https://www.studon.fau.de/cat1967241.html

Modul 4: Modelle und Methoden der Datenanalyse

1	**Modulbezeichnung**	**Modelle und Methoden der Datenanalyse** *Models and methods of data analysis*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 401 Grundlagen der multivariaten Datenanalyse (2 SWS) S 402 Spezielle Fragestellungen der Datenanalyse (1 SWS)	3 2
3	Lehrende	**S**:	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Rupprecht
5	**Inhalt**	- Theorie und Anwendung multivariater statistischer Verfahren - Statist. Methoden zur Analyse von Veränderungen im Alternsprozess
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - sind in der Lage, multivariate statistische Analysen selbständig zu planen und durchzuführen, speziell auch im Hinblick auf die Analyse von Längsschnittdaten, beherrschen die Beurteilung empirischer Forschungsergebnisse.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 2. Semester Teilzeit (Beginn SS): 1. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 4: https://www.studon.fau.de/cat1967243.html

Modul 5: Geriatrie

1	**Modulbezeichnung**	**Geriatrie** *Geriatric medicine*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	V 501 Einführung in die Geriatrie (2 SWS) - 07.11.2023 & 17.11.2023 (Prof. Dr. med. Gaßmann; Dr. Kob et al.) S 502 Geriatrische Fallbesprechungen (1 SWS) - Kurs A: Geriatrische Fallbesprechungen 24.11.2023 (Dr. Kob et al.) - Kurs B: Einführung in die Laborarbeit 06.12.23 (Dr. Kob et al.)	3 2
3	Lehrende	**V**: Prof. Dr. med. Gaßmann et al., Dr. Kob et al. **S**: Dr. Kob et al.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Kob
5	**Inhalt**	- Grundlagen präklinischer u. klinischer Geriatrie (Biolog. Alternstheorien und -prozesse, physiologische Alternsveränderungen) - Geriatrische Risikofaktoren, Leitsymptome und Syndrome (Ätiologie, Pathogenese, Pathophysiologie, Symptomatologie) - Methodik der Geroprophylaxe (klassische. u. geriatrische. Risikofaktoren, Diätetik, Hygiene, Wohnraum- und Umgebungsgestaltung) - Geriatrische Interventionen (Grundl. der medikamentösen Therapie, apparative u. operative Interventionen, Intensivmedizin, physio-, ergotherapeutische, logopädische., sozialpädagogische, pflegerische Interventionen)
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben ein vertieftes Verständnis der biologischen Alternsmodelle - erwerben Kenntnisse und ein vertieftes Verständnis der geriatrischen Methodik, wichtiger geriatrischer Leitsymptome und -syndrome und der geriatrischen Intervention - können geriatrisches Wissen in die gerontologische Betrachtung des älteren Menschen in Beratung, Praxis und Wissenschaft integrieren - entwickeln eine multidimensionale Sichtweise des älteren Menschen in klinischen und nichtklinischen Kontexten
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 1. Semester Teilzeit (Beginn SS): 2. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich

14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 5: https://www.studon.fau.de/cat1967245.html

Modul 6: Gerontopsychiatrie

1	**Modulbezeichnung**	**Gerontopsychiatrie** *Psychogeriatrics*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 601 Grundlagen der Gerontopsychiatrie (2 SWS) - Kurs A: 20.10.2023 & 27.10.2023 (PD Dr. med. Mahlberg) - Kurs B: 29.11.2023 & 08.12.2023 (Prof. Dr. med. Steinwachs) S 602 Spezielle Fragen der Gerontopsychiatrie (1 SWS) - Kurs A: Gerontopsychiatrische Störungen im institutionellen Kontext 19.12.2023 (Schulte) - Kurs B: Spezielle gerontopsychiatrische Störungen aus eit- und lebensgeschichtlicher Perspektive 25.01.2024 (Dr. Volland-Schüssel)	3 2
3	Lehrende	**S**: Prof. Dr. med. Steinwachs, PD Dr. med. Mahlberg, Dr. Volland-Schüssel, Schulte, M.Sc.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. med. Steinwachs
5	**Inhalt**	- Akute, chronische und chronifizierte psychiatrische Erkrankungen im Alter - Medikamentöse und nichtmedikamentöse Interventionsmöglichkeiten und deren Besonderheiten im höheren Lebensalter
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - kennen die wichtigsten altersspezifischen psychiatrischen Krankheits- und Störungsbilder - kennen alterstypische Verläufe chronischer psychiatrischer Erkrankungen - können das psychische Verhalten älterer Menschen aus einer ganzheitlichen Perspektive spezifischen Krankheits- und Störungsbildern zuordnen
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 1. Semester Teilzeit (Beginn SS): 2. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester

16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 6: https://www.studon.fau.de/cat1967247.html

Modul 7: Gerontologische Diagnostik

1	**Modulbezeichnung**	**Gerontologische Diagnostik** *Gerontological diagnostics*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	HS 701 Grundlagen der gerontologischen Diagnostik (2 SWS) - 30.11.23 & 14.12.2023 (Dr. Beyer) S 702 Spezielle Anwendungsfelder gerontologischer Diagnostik (1 SWS) - Kurs A: Diagnostische Verfahren in der Anwendung 17.01.2024 (Dr. Beyer & Degen) - Kurs B: Diagnostik im Beratungskontext 19.01.2024 (Degen)	3 2
3	Lehrende	**HS**: Dr. Beyer und **S**: Dr. Beyer; Degen, M.Sc.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Beyer
5	**Inhalt**	- Grundlagen der psychometrischen Diagnostik und des geriatrischen Assessments in seiner multidisziplinären Verankerung - Diagnostische Abklärung gerontologischer Indikationen für Interventionen (physio-, ergotherapeutische, logopädische, sozialpädagogische, pflegerische Interventionen)
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - können geriatrisches Wissen in die gerontologische Betrachtung des älteren Menschen in Beratung, Praxis und Wissenschaft integrieren - entwickeln eine multidimensionale Sichtweise des älteren Menschen in klinischen und nichtklinischen Kontexten - können im gerontologischen Feld diagnostisch handeln
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 1. Semester Teilzeit (Beginn SS): 2. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch

17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 7: https://www.studon.fau.de/cat1967249.html

Modul 8: Praxisfelder der Gerontologie

1	**Modulbezeichnung**	**Praxisfelder der Gerontologie** *Fieldwork in gerontology*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 801 Berufs- und Tätigkeitsfelder der Gerontologie (1 SWS) - 16.11.2023 (Dr. Beyer) S 802 Kommunikation (1 SWS) - 07.12.2023 (Dr. Beyer & Dr. Blawert)	2.5 2.5
3	Lehrende	**S**: Dr. Beyer; Dr.Blawert	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Beyer
5	**Inhalt**	- Einführung in praktische Arbeitsfelder der Gerontologie in klinischen und nichtklinischen Einrichtungen und Institutionen der Altenarbeit - Praxisübungen im Bereich stationärer und teilstationärer Einrichtungen der Gerontologie - Praxisübungen und Einführung in Arbeitsweise ambulanter und Beratungseinrichtungen
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - vertiefen Ihr Wissen der Anwendungsgebiete gerontologischer Erkenntnisse in konkreten Praxisfeldern - erwerben einen praxisorientierten Einblick in die gerontologische Arbeit in ausgewählten klinischen und nichtklinischen Einrichtungen und können anhand von Praxisbeispielen die Anwendung gerontologischen Fachwissens beobachten und in Bezug auf die eigene berufliche Zukunft reflektieren - sind in der Lage, Beratungs- und Angehörigengespräche selbstständig vorzubereiten, zu führen und auszuwerten
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 3. Semester Teilzeit (Beginn SS): 4. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Schriftliche Ausarbeitung von ca. 5 Seiten (unbenotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	unbenotet Gewichtung der Modulnote: 0
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30h; Eigenstudium: 120h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch

17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 8: https://www.studon.fau.de/cat1967251.html

Modul 9: Altern, Recht und Gesellschaft

1	**Modulbezeichnung**	**Altern, Recht und Gesellschaft** *Aging, law and society*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 901 Altern, Recht und Gesellschaft (2 SWS) S 902 Altern, Recht und Gesellschaft (1 SWS)	3 2
3	Lehrende	**S:**	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Kamin
5	**Inhalt**	- Grundfragen der gesellschaftsorientierten Gerontologie - Grundlagen der sozialen Theorien des Alterns - Theorien und ihre Anwendung in der gesellschaftlichen Wirklichkeit - Altern als globale demographische Frage - Rechtliche Aspekte des Alters
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben ein vertieftes Verständnis der sozialwissenschaftlichen Zusammenhänge des Alterns - vertiefen ihr Wissen in den sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Alterns - sind in der Lage, sozialwissenschaftlich-gerontologische Theorien eigenständig zu analysieren und zu beurteilen - können sozialwissenschaftliche Zusammenhänge aus einer rechtlichen Perspektive betrachten - erwerben vertiefte Kenntnisse von rechtlichen Aspekten mit Relevanz für den Alternsprozess (z.B. Betreuungsrecht, Patientenverfügung, Einwilligungsfähigkeit, etc.) - kennen den rechtlichen Rahmen gerontologischen Handelns
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 4. Semester Teilzeit (Beginn SS): 1. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch

17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 9: https://www.studon.fau.de/cat1967253.html

Modul 10: Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung

1	**Modulbezeichnung**	**Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung** *Social policy and public health*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 1001 Sozial- und gesundheitspolitische Grundlagen (2 SWS) - 26.01.2024 & 27.01.2024 (Dipl. Psych.Ger. Myllymäki) S 1002 Spezielle Fragestellungen der Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung (1 SWS) - Zur Rhetorik der Rentnerrepublik – Einführung in die politische Gerontologie 14.11.2023 (Dr. Fischer)	3 2
3	Lehrende	**S**: Dipl. Psych.Ger. Myllymäki; Dr. Fischer	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Gestaltung des Alterns in seinen institutionellen und versorgungspolitischen Aspekten - Lebenslagen im Zusammenhang mit gesellschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen - Altengerechte Umwelten - Soziale Beziehungen, Integration und gesellschaftliche Teilhabe von alten Menschen
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - sind in der Lage, die sozialen und gesellschaftlichen Lebensbedingungen und -situationen des Alterns zu beschreiben - sind in der Lage, sozialpolitische Rahmenbedingungen des Alterns zu beschreiben und reflexiv zu diskutieren
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 5. Semester Teilzeit (Beginn SS): 4. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 3. Semester Teilzeit (Beginn SS): 4. Semester
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch

17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 10: https://www.studon.fau.de/cat1967255.html

Modul 11: Grundlagen der Alternspsychologie

1	**Modulbezeichnung**	**Grundlagen der Alternspsychologie** *Basics on psychology of aging*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	V 1101 Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) S 1102 Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS)	3 2
3	Lehrende	**V**: **S**:	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie, - Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen - Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dynamiken des Alterns - Modelle und Mechanismen der Entwicklungsregulation, der Lebens- und Umweltgestaltung und Adaptation im Alter - Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Texte in englischer und deutscher Sprache
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis - erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis - erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns - können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen - haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf - sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 2. Semester Teilzeit (Beginn SS): 1. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich

14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 11: https://www.studon.fau.de/cat1967257.html

Modul 12: Kognitives und emotionales Altern

1	**Modulbezeichnung**	**Kognitives und emotionales Altern** *Cognitive and emotional aging*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	HS 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS) - 01.12.2023 & 05.12.2023 (Dr. Blawert) S 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess (1 SWS) - S 1202 A: Altern und Autofahren 22.01.2024 (Dr. Blawert) - S 1202 B: Altern und Emotion 24.01.2024 (Dr. Blawert)	3 2
3	Lehrende	**HS**: Dr. Blawert und **S**: Dr. Blawert	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung - Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess - wissen um Interventionsmöglichkeiten - können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 3. Semester Teilzeit (Beginn SS): 4. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 12: https://www.studon.fau.de/cat1967259.html

Modul 13: Forschungsthemen der Psychogerontologie

1	**Modulbezeichnung**	**Forschungsthemen der Psychogerontologie** *Advanced studies in psychogerontology*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 1301 Themen der Psychogerontologie (2 SWS) - Altern und Geschlecht 30.01.2024 & 31.01.24 (Dr. Blawert) K 1302 Aktuelle Forschung in der Psychogerontologie (0,5 SWS) - Semesterbegleitendes Forschungskolloquium (Montags 16-17.30 Uhr)	3 2
3	Lehrende	**S**: Dr. Blawert **K:** Prof. Dr. Lang	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Vorstellung aktueller Forschungsthemen und -projekte - Durchführung von kleineren Forschungsprojekten mit Studierenden
6	**Lernziele und Kompetenzen**	- Die Studierenden gewinnen Einblicke in aktuelle Forschungsarbeiten und Projekte (des Instituts)
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 4. Semester Teilzeit (Beginn SS): 1. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 13: https://www.studon.fau.de/cat1967261.html

Modul 14: Grundlagen der psychogerontologischen Intervention

1	**Modulbezeichnung**	**Grundlagen der psychogerontologischen Intervention** *Basics on psychogerontological interventions*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	V 1401 Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) S 1402 Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS)	3 2
3	Lehrende	**V**: und **S**:	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Beyer
5	**Inhalt**	- Theorieansätze und Grundbegriffe der Interventionsgerontologie, - Modelle, Konzepte und Befunde der Prävention, Intervention und Beratung im Alter.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen - erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren - erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 2. Semester Teilzeit (Beginn WS): 2. Semester Teilzeit (Beginn SS): 3. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	60-minütige Klausur (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausurnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 14: https://www.studon.fau.de/cat1967263.html

Modul 15: Methoden der psychogerontologischen Intervention

1	**Modulbezeichnung**	**Methoden der psychogerontologischen Intervention** *Methods of intervention in psychogerontology*	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	HS 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention (2 SWS) - Kurs A: Humor im Alter 01.02.2024 & 02.02.2024 (Prof. Dr. Dr. med. Hirsch) - Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung von Ressourcen von Demenzbetroffenen 16.02.2024 & 17.02.2024 (Prof. Dr. med. Gräßel) S 1502 Ausgewählte /spezielle Methoden der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) - Kurs A: Interventionen zur sozialen Teilhabe 09.02.2024 (Degen)	3 2
3	Lehrende	**HS**: Prof. Dr. Dr. med. Hirsch; Prof. Dr. med. Gräßel **S**: Degen, M.Sc.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	- Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter - Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter - Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden - erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren - haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen - können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 3. Semester Teilzeit (Beginn SS): 3. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (benotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Klausur- bzw. Referatsnote (s. Punkt 10) Gewichtung der Modulnote: 5/100
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester

16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 15: https://www.studon.fau.de/cat1967266.html

Modul 16: Gerontologisches Praktikum

1	**Modulbezeichnung**	**Gerontologisches Praktikum** *Gerontological internship*	**10 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	S 1601 Praktikumsreflexion (1 SWS) - 12.01.2024 (Dr. Beyer) P 1602 Gerontologisches Praktikum I (120h) P 1603 Gerontologisches Praktikum II (120h)	2 4 4
3	Lehrende	**S**: Dr. Beyer	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Beyer
5	**Inhalt**	- Tätigkeitsfelder von Gerontologen in Praxis und Forschung, - Aspekte der Altenpflege, - Organisation und Strukturen im Kontext stationärer und offener Altenhilfe, - Interdisziplinäre Arbeit im gerontologischen Team.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erwerben Erfahrungen im professionellen Umsetzen der erworbenen theoretischen Kenntnisse in praktisches Handeln, - können Erfahrungen im professionellen Umgang mit älteren Menschen reflektieren und präsentieren, - orientieren sich für die zukünftige Berufspraxis.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Für die Teilnahme am Seminar sollten beide Praktika absolviert sein.
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 3. Semester Teilzeit (Beginn WS): 4. Semester Teilzeit (Beginn SS): 5. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Ca. 20 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (unbenotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	unbenotet Gewichtung der Modulnote: 0
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 15h; Eigenstudium: 45h; Praktikum 240h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 16: https://www.studon.fau.de/cat1967268.html

Modul 17: Wahlpflichtmodul

1	**Modulbezeichnung**	**Wahlpflichtmodul** *Compulsory optional subjects*	***5 ECTS***
2	Lehrveranstaltungen	S 1701 Wahlpflichtseminar I (2 SWS) - Kurs A: nutritionDay 24.10.2023 & 12.12.2023 (Prof. Dr. Volkert) - Kurs B: Fragebogen, Onlinestudie und Datendatei – wie komme ich dazu? 23.11.2023 & 10.01.2024 (Dr. Beyer & Hösch) - Kurs C: Kommunikation und psychosoziale Arbeit mit Menschen mit Demenz & Integration von Angehörigen von Menschen mit Demenz 11.01.2024 & 18.01.2024 (Prof. Dr. Engel) S 1702 Wahlpflichtseminar II (1 SWS) - Kurs A: Sozialrecht für Senioren und Pflegebedürftige 25.11.2023 (Heil) - Kurs B: Academic English for gerontologists 28.11.2023 (Kim-Knauss) - Kurs C: Herausforderungen in der stationären Langzeitpflege 09.01.2024 (Prof. Dr. Brandenburg)	3 2
3	Lehrende	**S**: Dr. Beyer; Prof. Dr. Engel; Prof. Dr. Brandenburg, Hösch, M.Sc.; Prof. Dr. Volkert ; Kim-Knauss, M.A, Heil, M.Sc.	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Beyer
5	**Inhalt**	Vertiefende gerontologische Themen, die nicht bereits in den anderen Modulen abgedeckt werden, beispielsweise - Mobilität - Ernährung - Gerotechnologie - Gesundheitsökonomie - Arbeits- und Analysetechniken - Empirisches Arbeiten und Präsentieren …
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - erweitern und vertiefen ihre Fach- und/oder Methodenkenntnisse in einem ausgewählten Themenbereich der Gerontologie
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: 1. Semester Teilzeit (Beginn WS): 3. Semester Teilzeit (Beginn SS): 3. Semester
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	ca. 30 minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten (unbenotet)
11	**Berechnung der Modulnote**	unbenotet Gewichtung der Modulnote: 0
12	**Turnus des Angebots**	jährlich
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Zweimalige Wiederholung möglich

14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45h; Eigenstudium: 105h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt. Modul 17: https://www.studon.fau.de/cat1967270.html

Modul 18: Masterarbeit

1	**Modulbezeichnung**	**Masterarbeit** *Master thesis*	30 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	P 1801 Erstellen einer eigenständigen Masterarbeit	30
3	Lehrende	Alle prüfungsberechtigten Dozent*innen	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Lang
5	**Inhalt**	Selbständige Bearbeitung einer (in der Regel empirischen) wissenschaftlichen Fragestellung. Verfassen einer schriftlichen Masterarbeit.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden: - können eine eng umgrenzte, in der Regel empirische Fragestellung des Master-Studiengangs Gerontologie mit wissenschaftlichen Methoden eigenständig bearbeiten - beherrschen das regelgerechte Erstellen wissenschaftlicher Dokumentation und können dieses im Rahmen des Kolloquiums präsentieren.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Musterstudienplan**	Vollzeit: in der Regel im Studiensemester 4 Teilzeit: in der Regel im Studiensemester 5 und 6
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Studierende M.Sc. Gerontologie (Pflichtmodul)
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	1801: Schriftliche Masterarbeit (ca. 80 Seiten)
11	**Berechnung der Modulnote**	Modulnote = Note der Masterarbeit Gewichtung der Modulnote: 30/100
12	**Turnus des Angebots**	Jedes Semester
13	**Wiederholung der Prüfungen**	einmal
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Eigenstudium: 900 h
15	**Dauer des Moduls**	Vollzeit: 1 Semester Teilzeit: 2 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch und Englisch
17	**Literaturhinweise**	Wird mit dem/der jeweiligen Betreuer/Betreuerin abgesprochen.

Anlage 1: Studienverlaufsplan Vollzeit

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten				Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung	Anteil Abschlußnote
		V	Ü	P	S		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.		
1 Einführung in die Gerontologie	Vorlesung	2				5	3				60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2					
2 Grundlagen, Theorien und Ethik der Gerontologie	Hauptseminar				2	5		3			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1			2				
3 Forschungsmethoden	Hauptseminar				2	5			5		ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
4 Modelle und Methoden der Datenanalyse	Seminar				2	5		3			60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2				
5 Geriatrie	Vorlesung	2				5	3				60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2					
6 Gerontopsychiatrie	Seminar				2	5	3				60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2					
7 Gerontologische Diagnostik	Hauptseminar				2	5	3				60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2					
8 Praxisfelder der Gerontologie	Seminar				1	5			2,5		Schriftliche Ausarbeitung von ca. 5 Seiten	0
	Seminar				1				2,5			
9 Altern, Recht und Gesellschaft	Seminar				2	5		3			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1			2				
10 Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung	Seminar				2	5			3		ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1				2			
11 Grundlagen der Alternspsychologie	Vorlesung	2				5		3			60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2				
12 Kognitives und emotionales Altern	Hauptseminar				2	5	3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1		2					
13 Forschungsthemen der Psychogerontologie	Seminar				2	5		3			ca. 30 minütiges Referat*** und schriftliche Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Kolloquium				1			2				
14 Grundlagen der psychogerontologischen Intervention	Vorlesung	2				5		3			60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2				
15 Methoden der psychogerontologischen Intervention	Hauptseminar				2	5			3		ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1				2			

16 Gerontologisches Praktikum	Seminar				1	10			2		Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Praktikum (120 Stunden)								4			
	Praktikum (120 Stunden)								4			
17 Wahlpflichtmodul**	Seminar				2	5	3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Seminar				1		2					
18 Masterarbeit	Masterarbeit					30				30	Masterarbeit (ca. 80 Seiten)	1
	Summen:	8	0	0	3	120	30	30	30	30		
	Summe SWS:	47			9		Summe ECTS:			120		

* Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

** Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, autonom aus einem breiten Angebot zusätzlicher Lehrangebote zu vertieften gerontologischen Themen (z.B. Mobilität, Ernährung, Gerotechnologie, Gesundheitsökonomie, Arbeits- und Analysetechniken) zwei Veranstaltungen zu wählen, um damit individuelle Studieninteressen zu vertiefen.

*** Beim Umfang des Referats handelt es sich um einen Richtwert. Der konkrete Umfang hängt von der Art der Aufgabenstellung ab und erfolgt in Absprache mit den Prüfenden.

Anlage 2: Studienverlaufsplan Teilzeit mit Beginn im Wintersemester

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten						Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung	Anteil Abschluß-note
		V	Ü	P	S		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.		
1 Einführung in die Gerontologie	Vorlesung	2				5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
2 Grundlagen, Theorien und Ethik der Gerontologie	Hauptseminar				2	5		3					ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1			2						
3 Forschungsmethoden	Hauptseminar				2	5					5		ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
4 Modelle und Methoden der Datenanalyse	Seminar				2	5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
5 Geriatrie	Vorlesung	2				5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
6 Gerontopsychiatrie	Seminar				2	5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
7 Gerontologische Diagnostik	Hauptseminar				2	5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
8 Praxisfelder der Gerontologie	Seminar				1	5			2,5				Schriftliche Ausarbeitung von ca. 5 Seiten	0
	Seminar				1				2,5					
9 Altern, Recht und Gesellschaft	Seminar				2	5				3			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1					2				
10 Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung	Seminar				2	5					3		ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1						2			
11 Grundlagen der Alternspsychologie	Vorlesung	2				5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
12 Kognitives und emotionales Altern	Hauptseminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1				2					
13 Forschungsthemen der Psychogerontologie	Seminar				2	5				3			ca. 30 minütiges Referat*** und schriftliche Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Kolloquium				1					2				
14 Grundlagen der psychogerontologischen Intervention	Vorlesung	2				5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
15 Methoden der psychogerontologischen Intervention	Hauptseminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1				2					

16 Gerontologisches Praktikum	Seminar				1	10				2			Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Praktikum (120 Stunden)									4				
	Praktikum (120 Stunden)									4				
17 Wahlpflichtmodul**	Seminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Seminar				1				2					
18 Masterarbeit	Masterarbeit					30					10	20	Masterarbeit (ca. 80 Seiten)	1
Summen:		8	0	0	39	120	20	20	20	20	20	20		
Summe SWS:		47					Summe ECTS:			120				

* Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

** Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, autonom aus einem breiten Angebot zusätzlicher Lehrangebote zu vertieften gerontologischen Themen (z.B. Mobilität, Ernährung, Gerotechnologie, Gesundheitsökonomie, Arbeits- und Analysetechniken) zwei Veranstaltungen zu wählen, um damit individuelle Studieninteressen zu vertiefen.

*** Beim Umfang des Referats handelt es sich um einen Richtwert. Der konkrete Umfang hängt von der Art der Aufgabenstellung ab und erfolgt in Absprache mit den Prüfenden.

Anlage 3: Studienverlaufsplan Teilzeit mit Beginn im Sommersemester

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten						Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung	Anteil Abschluß-note
		V	Ü	P	S		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.		
1 Einführung in die Gerontologie	Vorlesung	2				5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
2 Grundlagen, Theorien und Ethik der Gerontologie	Hauptseminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1				2					
3 Forschungsmethoden	Hauptseminar				2	5				5			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
4 Modelle und Methoden der Datenanalyse	Seminar				2	5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
5 Geriatrie	Vorlesung	2				5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
6 Gerontopsychiatrie	Seminar				2	5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
7 Gerontologische Diagnostik	Hauptseminar				2	5		3					60-minütige Klausur	1
	Seminar				1			2						
8 Praxisfelder der Gerontologie	Seminar				1	5				2,5			Schriftliche Ausarbeitung von ca. 5 Seiten	0
	Seminar				1					2,5				
9 Altern, Recht und Gesellschaft	Seminar				2	5	3						ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten oder 60-minütige Klausur*	1
	Seminar				1		2							
10 Sozialpolitik und Gesundheitsversorgung	Seminar				2	5				3			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1					2				
11 Grundlagen der Alternspsychologie	Vorlesung	2				5	3						60-minütige Klausur	1
	Seminar				1		2							
12 Kognitives und emotionales Altern	Hauptseminar				2	5				3			ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1					2				
13 Forschungsthemen der Psychogerontologie	Seminar				2	5	3						ca. 30 minütiges Referat*** und schriftliche Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Kolloquium				1		2							
14 Grundlagen der psychogerontologischen Intervention	Vorlesung	2				5			3				60-minütige Klausur	1
	Seminar				1				2					
15 Methoden der psychogerontologischen Intervention	Hauptseminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	1
	Seminar				1				2					

16 Gerontologisches Praktikum	Seminar				1	10					2		Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Praktikum (120 Stunden)										4			
	Praktikum (120 Stunden)										4			
17 Wahlpflichtmodul**	Seminar				2	5			3				ca. 30 minütiges Referat*** mit schriftlicher Ausarbeitung von ca. 10 Seiten	0
	Seminar				1				2					
18 Masterarbeit	Masterarbeit					30					10	20	Masterarbeit (ca. 80 Seiten)	1
Summen:		8	0	0	39	120	20	20	20	20	20	20		
Summe SWS:		47					Summe ECTS:			120				

* Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.
** Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, autonom aus einem breiten Angebot zusätzlicher Lehrangebote zu vertieften gerontologischen Themen (z.B. Mobilität, Ernährung, Gerotechnologie, Gesundheitsökonomie, Arbeits- und Analysetechniken) zwei Veranstaltungen zu wählen, um damit individuelle Studieninteressen zu vertiefen.
*** Beim Umfang des Referats handelt es sich um einen Richtwert. Der konkrete Umfang hängt von der Art der Aufgabenstellung ab und erfolgt in Absprache mit den Prüfenden.